

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**старшей возрастной группы (10-11 классы) регионального этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**  
**2016-2017 учебный год**

**1 ВАРИАНТ**

**г. Москва 2016 год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150 баллов (115+35)**.

### МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.**

**А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.**

Тугое бинтование повреждённой конечности ниже места сдавливания

Местное применение холода (по возможности)

Обильное тёплое питьё, приём обезболивающего препарата (при отсутствии лекарственной аллергии)

**Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.**

**Первая помощь непосредственно перед освобождением конечности (дополнительно к тому, что было сделано на предыдущем этапе)**

Наложение жгута на сдавленную конечность выше места сдавливания

**Первая помощь после освобождения зажатой конечности**

Тугое бинтование освобождённой конечности до паховой складки

Снять защитный жгут

Иммобилизовать конечность (с помощью подручных средств)

Местное применение холода (по возможности)

Обильное тёплое питьё, приём обезболивающего препарата (при отсутствии лекарственной аллергии)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций в части А) и Б) задания начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов ...
- ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

**Восприимчивость (к инфекции)** – способность организма человека, животного, растения отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций.

**Ответ:** а, г, в, ж, е, б, з, д

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ (расстановку частей определения) начисляется по *1 баллу*;
- за правильно данное название определения («Восприимчивость» или «Восприимчивость к инфекции») начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.

**Вариант ответа:**

- сильное землетрясение, случившееся в океане;
- быстрый отход воды от берега, осушка дна;
- необычный дрейф льда, быстрое образование трещин в неподвижных морских льдах у берегов;
- необычное поведение животных, которые поднимаются на склоны гор.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

**Вариант ответа:**

№ п/п	Название шкалы	Диапазон значений в баллах	Назначение
1	Рихтера	1-9	Для оценки энергии очагов землетрясений (магнитуд)
2	Бофорта	0-12	Для оценки силы ветра на основе зрительных восприятий его воздействия на суше и море
3	Меркалли (MSK-86)	1-12	Для оценки интенсивности проявления землетрясения на поверхности земли

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

**Вариант ответа:**

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	небольшой тяжести
Похищение человека	особо тяжкое
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	средней тяжести
Доведение до самоубийства	средней тяжести
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	небольшой тяжести
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	тяжкое

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».

**Вариант ответа:**

Вещи и предметы	Отметка о необходимости
Документы	А
Теплые вещи	А
Автомобильная покрывка	В
Запас продуктов	А
Медикаменты	А
Флягу (ёмкость) с питьевой водой	А
Фонарик	А
Автомобильную камеру	Б
Надувную лодку	Б
Надувной матрац	В
Объемные деревянные предметы	Б
Полотнище	Б
Противогаз	В

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *13 баллов*, при этом:

- за каждую правильную отметку по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

**Вариант ответа:**

Способ прекращения горения при пожарах	Характеристика способа
Охлаждение	Охлаждение водой, специальными растворами, углекислотой и другими огнетушащими веществами, отнимающими часть тепла, идущего на поддержание горения.
Разбавление	Разбавление участвующих в процессе горения веществ осуществляется водным паром, углекислым газом, азотом и другими газами не поддерживающими горение.
Изоляция	Изоляция зоны горения осуществляется пенами, порошками, грунтом. Сущность изоляции – прекращение поступления горючих веществ или воздуха в зону горения.
Химическое торможение реакции горения	Химическое торможение реакции горения осуществляется специальными веществами (бромэтил, фенолы и др.).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждую полную характеристику способа прекращения горения начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 8.** Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:

**Вариант ответа:**

**А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):**

- оповещение;
- укрытие;
- защита органов дыхания и кожных покровов;
- эвакуация;
- йодная профилактика;
- индивидуальная дезактивация;
- контроль продуктов питания и воды.

**Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):**

- переселение;
- дезактивация территории;
- контроль продуктов питания и воды;
- медицинский контроль.

**В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):**

- контроль продуктов питания и воды;
- медицинский контроль.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *13 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ в каждой из частей А), Б) и В) начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 9. Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.**

**Вариант ответа:**

<b>Вид загрязнения биосферы</b>	<b>Характеристика загрязнения</b>	<b>Примеры</b>
Ингредиентное	Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей.	<i>Загрязнение газообразными, жидкими и твердыми веществами.</i>
<i>Энергетическое</i>	Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности.	Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное.
Деструкционное	<i>Изменение ландшафта и экосистем в результате преобразования природы человеком.</i>	Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов.
Биоценологическое	Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов.	<i>Истребление некоторых организмов, перемещение, переселение организмов в новые местообитания. Создание новых сортов, пород, штаммов.</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10.** Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.

**Вариант ответа:**

**А) Дайте определение понятию БО.**

**Биологическое оружие** – вид оружия массового поражения, действия которого основано на использовании биологических средств. *(Поражающее действие биологического оружия основано в первую очередь на использовании болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности).*

**Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.**

**Высокая эффективность БО обусловлена:**

- малой инфицирующей дозой;
- скрытностью применения на больших территориях;
- трудностью идентификации;
- избирательностью действия;
- сильным психологическим воздействием;
- сложностью биологической защиты живой силы и ликвидации последствий применения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *7 баллов*, при этом:

- за правильно выполненное задание части А), данное понятие начисляется *1 балл*;
- за правильно выполненное задание части Б), правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 11.** Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии согласно следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

**Вариант ответа:**

<b>Соответствие должностей и званий в Российской Армии</b>	
<b>Звание</b>	<b>Должность</b>
Рядовой	механик-водитель
Полковник	заместитель командира бригады
Капитан	командир роты
Прапорщик	старшина роты
Сержант	командир танка
Генерал-майор	командир дивизии

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12.** Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Ответ:**

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Ветер со скоростью 20 м/с носит название:</b> а) свежий ветерок; <b>б) шторм;</b> в) ураган; г) легкий бриз.	1	
2.	<b>К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже:</b> <b>а) 24<sup>0</sup>С;</b> б) 30 <sup>0</sup> С; в) 32 <sup>0</sup> С; г) 28 <sup>0</sup> С.	1	
3.	<b>Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее:</b> а) 10 см; <b>б) 15 см;</b> в) 5 см; г) 7 см.	1	
4.	<b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b> а) деградация; б) дезактивация; <b>в) дезинфекция;</b> г) дератизация.	1	
5.	<b>Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории:</b> а) малых; б) средних; в) больших; <b>г) крупных.</b>	1	

6.	<p><b>Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:</b></p> <p>а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p><b>в) Правительство РФ;</b></p> <p>г) Государственная дума ФС РФ.</p>	1	
7.	<p><b>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</b></p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p><b>б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</b></p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p>	1	
8.	<p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><b>г) Александр Суворов.</b></p>	1	
9.	<p><b>Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:</b></p> <p>а) катастрофическими;</p> <p>б) малыми;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p><b>г) высокими.</b></p>	1	
10.	<p><b>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</b></p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p><b>в) трудногорючими;</b></p> <p>г) горючими.</p>	1	

11.	<p><b>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</b></p> <p>а) 2 месяцев;</p> <p>б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p>а) землетрясения;</p> <p>б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p>г) оползни;</p> <p>д) обвалы.</p>	3	
13.	<p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p>в) взрывная волна;</p> <p>г) осколчные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>	2	
14.	<p><b>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</b></p> <p>а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p>б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p>г) допустимые;</p> <p>д) опасные (экстремальные);</p> <p>е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p>	4	
15.	<p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p>а) горечь во рту;</p> <p>б) слабость и недомогание;</p> <p>в) расширение зрачков;</p> <p>г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p>	3	

16.	<p><b>При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты:</b></p> <p>а) орехи;  б) сыр;  <b>в) жирные и острые блюда;</b>  г) копчёности.</p>	2	
17.	<p><b>Санитарная обработка населения может быть следующих видов:</b></p> <p>а) индивидуальная;  б) местная;  в) частная;  <b>г) частичная;</b>  д) неполная;  е) полная.</p>	2	
18.	<p><b>Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются:</b></p> <p><b>а) слюнотечение;</b>  б) металлический привкус во рту;  <b>в) сужение зрачков;</b>  <b>г) паралич;</b>  д) кашель.</p>	3	
19.	<p><b>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</b></p> <p><b>а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</b>  б) повышение радиационного фона;  в) значительное понижение температуры окружающей среды;  <b>г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</b>  д) массовые заболевания людей и животных.</p>	2	
20.	<p><b>К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся:</b></p> <p><b>а) штурмовик ИЛ-10;</b>  <b>б) танк Т-60;</b>  в) истребитель МиГ-15;  <b>г) пистолет-пулемет Дегтярева;</b>  д) танк Т-55;  е) автоматический пистолет Стечкина.</p>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 35</i>	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	а	б	в	г	в	б	г	г	в
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	а	б, г, д	в, г	б, г, д, е	а, б, г	в, г	г, е	а, в, г	а, г	а, б, г

**Примечание:**

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.