



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

отчуждение собственником своего имущества другим лицам; отказ собственника от права собственности; гибель имущества; уничтожение имущества

**Ответ:**

---

---

**2.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

Залог; удержание вещи должника; поручительство; банковская гарантия.

**Ответ:**

---

---

**2.3. Что объединяет все перечисленные государства, если в основе объединения — принцип территориально-политического устройства? Продолжите ряд, добавив не более двух названий.**

Испания, Исландия, Болгария, Япония ...

**Ответ:**

---

---

---

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридические задачи.**

**3.1.1. «Гражданин и гражданство».**

Гражданин России Петр Поросёнков, 30 лет, житель Москвы, найдя в почтовом ящике требование об уплате налогов на сумму 100 тысяч рублей, решил, что это слишком много. «Не хочу иметь дела с государством, которое отбирает так много денег у налогоплательщиков. Выйду-ка я из гражданства Российской Федерации, а потом убуду куда-нибудь за границу, хоть в ту же Германию, и стану немцем», — подумал Петр. Он подал на имя Президента

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

Российской Федерации заявление о выходе из российского гражданства, и через два месяца получил отказ на основании того, что, во-первых, у него нет иного гражданства и гарантий его приобретения, во-вторых, потому что у него имеется задолженность перед Российской Федерацией по налогам, а, в-третьих, потому что он не проходил военную службу. Петр загрустил: «Вот так всегда! И пожаловаться некому — решение сам Президент принял».

**3.1.1.1. Имеются ли основания для отказа Петру в выходе из российского гражданства? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

**3.1.1.2. Может ли Петр обжаловать куда-нибудь решение Президента РФ об отказе в выходе из гражданства РФ? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

**3.1.1.3. Есть ли у Петра основания для обжалования решения об отказе в выходе из гражданства РФ? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

**3.1.2. «Увольнение»**

Закончив среднюю школу, Маша устроилась на работу в салон красоты администратором. В 19 лет она поступила в колледж на дневное очное отделение, уволилась из одного салона и поступила в другой на должность младшего парикмахера. Днем Маша училась в колледже, а по вечерам работала в салоне. Принимая Машу на работу, работодатель предложил ей заключить срочный трудовой договор, и Маша согласилась. Трудовой договор был заключен на период с 01 января 2015 г. по 30 июня 2016 г.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

20 июня 2016 г. Маша заболела и ушла на больничный. 25 июня 2016 г. она была телеграммой уведомлена о прекращении трудового договора 30 июня 2016 г. Приказом от 25 июня 2016 г. Маша была уволена с 30 июня 2016 г.

Маша обратилась в трудовую инспекцию с жалобой на незаконное увольнение, ссылаясь на то, что ее уволили в период временной нетрудоспособности, а также на то, что заключение срочного трудового договора не отвечало ее интересам.

**Какое решение должен принять инспектор? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.2. Экономические задачи.**

**3.2.1. «Пекарня».**

Пусть вы решили организовать пекарню. Каждый работник выпускает 8 булок в час, при этом за аренду помещения и оборудования необходимо заплатить 120 денежных единиц в час, а один работник требует зарплату за час работы 16 денежных единиц. Решено выпускать 80 булок в час. На рынке все булки реализуются по цене 4 денежные единицы за штуку. **Найдите величину бухгалтерской прибыли пекарни за 1 час работы. Приведите решение.**

**Решение:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3.2.2. «Заём».**

Если предприниматель собирается дать деньги в долг на один год и хотел бы получить реально 2% годовых, а ожидаемый годовой темп инфляции составляет 4%.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

**Какую номинальную ставку процента за год, скорее всего, установит предприниматель для заёмщика? Приведите решение.**

**Решение:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3.3. Логические задачи.**

**3.3.1. «Профессор».**

**Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:**

Профессор отказался взять назад свои слова о том, что он отменяет запрет на использование шпаргалок на экзамене.

**Означает ли это, что он разрешает использование на экзамене шпаргалок? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.3.2. «Должники».**

В одном доме живут Павел, Роман, Семен и Тимофей. Каждый из них должен определенную сумму денег кому-то другому (одному) из этой четверки. Роман должен тому, кто должен должнику Степана. Тимофей не должник Павла. **Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Выполните задания**

**4.1. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу.**

Страны: Бразилия, Япония, Иордания, ФРГ, Катар.

Формы правления: абсолютная монархия, дуалистическая монархия, парламентская монархия, президентская республика, смешанная республика.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация.

| <b>Страна</b> | <b>Форма правления</b> | <b>Форма государственного устройства</b> |
|---------------|------------------------|--|
|               |                        |  |
|               |                        |  |
|               |                        |  |
|               |                        |  |
|               |                        |  |

**4.2. Прочтите текст, приведенный ниже, и выполните задания.**

Этот мыслитель родился в городе, знаменитом своей оперой и балами. Для экономистов он — автор фундаментальных исследований по проблемам рыночной экономики и известнейший оппонент британского ученого, выступавшего за рыночное регулирование экономики. Для политологов он — критик социализма, обосновывающий неосуществимость целей, которые обозначены в социалистической идеологии. По убеждению мыслителя, о котором идет речь, реализация принципов планирования неизбежно ведет к тоталитаризму, поскольку в итоге подразумевает проникновение государства во

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

все сферы общественной жизни, и верховенство закона сменяется главенством политической власти.

| Задание   | Ответ |
|---|-------|
| Назовите имя мыслителя  |       |
| Назовите город, где он родился                                  |       |
| Назовите имя знаменитого оппонента мыслителя                    |       |
| Как называется работа, в которой мыслитель критикует социализм? |       |

**4.3. Соотнесите персону и понятие (цифру и букву).**

| Персона            | Понятие                      |
|--------------------|------------------------------|
| 1. Г. В. Ф. Гегель | А. Теория элит               |
| 2. Ш.–Л. Монтескьё | Б. Теория разделения властей |
| 3. Г. Моска        | В. Гражданское общество      |

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «[...] может быть самой чудовищной ложью» (С. Е. Лец)
- «[...] есть лоск дураков и хитрость мудреца» (А. Поуп)
- «[...] — самое совершенное выражение презрения» (Б. Шоу)
- «Иногда [...] бывает выразительнее всяких речей» (Ш. Л. Монтескьё)
- «[...] — невыносимая реплика» (Г. Честертон)

**5.1. Что это за понятие?**

**5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

нием. Опишите в одном предложении функцию/символическое значение, характерные для каждой из групп. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте свое решение.



**Ответ:**

**Группа 1** \_\_\_\_\_

**Группа 2** \_\_\_\_\_

**Исключение** \_\_\_\_\_

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

**8. Проанализируйте фрагмент текста и таблицу и ответьте на вопросы.**

«Позитивный социально-экономический результат реализации индивидуальных способностей в любой экономической системе неправомерно понимать только как рост дохода. Гораздо полнее можно судить об эффективности подобной реализации по степени вертикальной социальной мобильности. Однако в этом случае необходимо говорить не только о созданном самим человеком на протяжении его жизни, но и полученном в наследство культурном капитале и о том, как и каким образом каждый из нас может передать этот капитал своим детям. Именно поэтому, говоря об особом элементе общественного и индивидуального богатства — культурном капитале семей, необходимо рассматривать его как непосредственную предпосылку создания и результат использования культурного капитала индивида. Ибо в семье общественные отношения приобретают особую, конкретно-индивидуальную и непосредственно рабочую, мотивирующую форму...

Одним из следствий рыночных реформ в России стало обесценение культурного капитала людей, получивших высшее образование в СССР и реализующих свои целевые установки в соответствии с полученными знаниями, квалификацией и советскими социально-экономическими и культурными условиями. Это обесценение было связано не только и столько с резким снижением уровня дохода и качества жизни образованных и высококвалифицированных специалистов. Обесценились, будучи объявленными «нерентабельными», сами целевые и ценностные установки относительно труда, карьеры, образования и культуры...

Под культурным капиталом семьи в нашем исследовании понимается совокупность знаний, ценностных установок, культурных традиций и социальных связей, характерных для данной семьи и предоставляемых детям как базис их воспитания, обучения и, соответственно, профессиональной карьеры...

Из всех элементов семейного капитала я наиболее подробно останавливаюсь на отношении к образованию...

Эмпирический материал был собран в ходе исследования, проведенного мною в сентябре 2008 — январе 2009 гг. в Пензе. Цель исследования заключалась в том, чтобы выявить, каким образом культурные традиции семьи позволяют различным поколениям создавать и накапливать культурный и образовательный капитал, как он характеризуется людьми через определение ими своего социального статуса и оценку жизненных достижений...

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

Всего мною было проведено 50 структурированных полуструктурированных интервью. Обязательными признаками при отборе респондентов были следующие: высшее образование, возраст, наличие хотя бы одного ребенка старше 18 лет... Еще одним показателем, объединяющим респондентов, стал возраст — от 41 до 55 лет. Во-первых, это период активного делания карьеры. Во-вторых, эти люди были поставлены в 1990-е годы перед выбором: сохранить прежнюю работу в условиях резкого снижения ее доходности и престижности или открыть собственное дело, сменить профессию, руководствуясь соображениями дохода и (или) престижа...

Все респонденты оценивают получение высшего образования как большое жизненное достижение, поворотный момент в жизни... Все без исключения респонденты говорили о том, что получение высшего образования повысило их социальный статус, обеспечило живое и интересное общение. Многие говорили о возможности заниматься любимым делом, жить интересной и наполненной жизнью... *«Путь к единственно привлекательной для меня профессии лежал через высшее образование. Но в процессе учебы мне были интересны не только специальные предметы. Я получила руководство к самообразованию в некоторых областях, самой было бы сложно даже начать. И кое-какие сведения, чтобы разбираться в жизни, это всем нужно»* (жен., врач-гинеколог). *«Ремеслу-то я учился, когда уже работал, в вузе много было лишнего. Азам еле-еле научили. Но вот историк у нас был изумительный и преподаватель философии хороший, я к нему в кружок ходил. С тех пор много читаю исторической литературы, можно сказать, хобби приобрел...»* (муж., инженер, начальник отдела в НИИ)»

**Читают ли родители своим детям?**

ФОМнибус — репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше. В опросе участвовали 1500 респондентов — жителей 100 городских и сельских населенных пунктов в 43 субъектах РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

*Таблица 1.*

|   | Население в целом | Возраст   |           |           |               | Образование          |                     |        | Ежемесячный доход (личный) |                |                 |                  |                 | Тип населенного пункта |                      |                             |                          |                           |      |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------|--------|----------------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------|
|   |                   | 18–30 лет | 31–45 лет | 46–60 лет | старше 60 лет | среднее общее и ниже | среднее специальное | высшее | не выше 4000 руб.          | 4001–9000 руб. | 9001–20000 руб. | свыше 20000 руб. | отказ от ответа | Москва                 | города 1 млн и более | города от 250 тыс. до 1 млн | города от 50 до 250 тыс. | города менее 50 тыс., ПГТ | села |
| <i>Доли групп</i>   | 100               | 27        | 25        | 28        | 21            | 41                   | 35                  | 25     | 16                         | 13             | 44              | 19               | 9               | 8                      | 15                   | 16                          | 15                       | 19                        | 27   |
| <b>Скажите, пожалуйста, вам в детстве читали или не читали книжки?</b>  |                   |           |           |           |               |                      |                     |        |                            |                |                 |                  |                 |                        |                      |                             |                          |                           |      |
| читали  | 76                | 91        | 88        | 73        | 46            | 68                   | 78                  | 85     | 86                         | 72             | 67              | 87               | 80              | 80                     | 83                   | 78                          | 80                       | 73                        | 69   |
| не читали   | 20                | 7         | 10        | 21        | 46            | 26                   | 18                  | 12     | 10                         | 21             | 27              | 11               | 17              | 15                     | 13                   | 18                          | 17                       | 22                        | 26   |
| затрудняюсь ответить  | 4                 | 2         | 2         | 7         | 8             | 6                    | 4                   | 3      | 4                          | 6              | 5               | 2                | 4               | 5                      | 4                    | 5                           | 3                        | 5                         | 5    |
| <b>Кто читал вам книжки в детстве? (Вопрос не задавался тем, кому в детстве не читали, — отвечали 76% респондентов. Любое число ответов.)</b>                                 |                   |           |           |           |               |                      |                     |        |                            |                |                 |                  |                 |                        |                      |                             |                          |                           |      |
| мама  | 64                | 82        | 76        | 60        | 34            | 55                   | 67                  | 76     | 77                         | 57             | 57              | 77               | 66              | 73                     | 68                   | 65                          | 66                       | 64                        | 59   |
| папа  | 23                | 27        | 28        | 22        | 13            | 19                   | 23                  | 29     | 22                         | 24             | 19              | 31               | 26              | 25                     | 29                   | 26                          | 18                       | 24                        | 20   |
| бабушка   | 31                | 43        | 36        | 29        | 12            | 29                   | 28                  | 37     | 44                         | 27             | 25              | 37               | 31              | 33                     | 50                   | 28                          | 32                       | 24                        | 26   |
| дедушка   | 9                 | 14        | 12        | 6         | 2             | 9                    | 7                   | 12     | 13                         | 9              | 5               | 13               | 11              | 9                      | 13                   | 11                          | 7                        | 5                         | 9    |
| другие родственники   | 8                 | 9         | 8         | 7         | 6             | 6                    | 7                   | 10     | 5                          | 5              | 8               | 10               | 6               | 4                      | 13                   | 11                          | 3                        | 4                         | 8    |
| воспитатели в детском саду  | 10                | 14        | 13        | 7         | 5             | 7                    | 12                  | 11     | 10                         | 7              | 10              | 11               | 8               | 3                      | 11                   | 13                          | 10                       | 4                         | 14   |
| другие  | 1                 | 1         | 1         | 1         | 3             | 1                    | 1                   | 1      | 0                          | 4              | 2               | 0                | 1               | 1                      | 3                    | 3                           | 0                        | 1                         | 1    |
| затрудняюсь ответить  | 1                 | 0         | 1         | 2         | 1             | 1                    | 1                   | 1      | 0                          | 1              | 1               | 1                | 3               | 0                      | 0                    | 2                           | 2                        | 1                         | 1    |
| <b>Произведения каких авторов вам чаще читали в детстве — отечественных или зарубежных? (Вопрос не задавался тем, кому в детстве не читали, — отвечали 76% респондентов.)</b> |                   |           |           |           |               |                      |                     |        |                            |                |                 |                  |                 |                        |                      |                             |                          |                           |      |
| отечественных   | 52                | 60        | 58        | 51        | 36            | 48                   | 57                  | 52     | 60                         | 56             | 47              | 58               | 47              | 41                     | 58                   | 58                          | 56                       | 54                        | 45   |
| зарубежных  | 1                 | 2         | 1         | 1         | 0             | 1                    | 1                   | 1      | 0                          | 1              | 0               | 2                | 1               | 0                      | 2                    | 1                           | 1                        | 0                         | 1    |
| и отечественных, и зарубежных одинаково часто   | 19                | 26        | 23        | 17        | 6             | 14                   | 16                  | 30     | 18                         | 12             | 17              | 24               | 24              | 37                     | 16                   | 16                          | 18                       | 14                        | 19   |
| затрудняюсь ответить, другой ответ  | 4                 | 4         | 6         | 4         | 3             | 5                    | 4                   | 3      | 7                          | 4              | 3               | 3                | 7               | 1                      | 7                    | 3                           | 5                        | 5                         | 4    |
| <b>В каком возрасте вы научились читать?</b>  |                   |           |           |           |               |                      |                     |        |                            |                |                 |                  |                 |                        |                      |                             |                          |                           |      |

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

|                                |    |           |           |           |           |           |    |           |           |           |    |           |           |           |           |           |    |           |           |
|--------------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|
| до 5 лет                       | 3  | 6         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2  | 6         | 3         | 1         | 2  | 5         | 4         | 6         | 3         | 3         | 2  | 2         | 2         |
| 5–6 лет                        | 36 | <b>51</b> | <b>42</b> | <b>29</b> | <b>17</b> | <b>28</b> | 38 | <b>46</b> | <b>43</b> | <b>29</b> | 31 | <b>44</b> | 41        | <b>50</b> | <b>42</b> | <b>47</b> | 36 | <b>31</b> | <b>26</b> |
| 7 лет                          | 45 | <b>32</b> | 42        | <b>55</b> | <b>52</b> | 46        | 49 | <b>38</b> | 40        | <b>52</b> | 48 | 41        | <b>36</b> | 42        | <b>39</b> | <b>36</b> | 47 | 45        | <b>53</b> |
| старше 7 лет                   | 7  | 2         | 3         | 7         | <b>18</b> | 12        | 5  | 2         | 3         | 9         | 10 | 3         | 4         | 0         | 5         | 5         | 8  | 9         | 8         |
| не помню, затрудняюсь ответить | 10 | 9         | 10        | 7         | 12        | 12        | 7  | 8         | 11        | 9         | 9  | 8         | <b>15</b> | 3         | 11        | 9         | 7  | 13        | 10        |
| среднее                        | 6  | 6         | 6         | 7         | 7         | 7         | 6  | 6         | 6         | 7         | 7  | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 7  | 7         | 7         |

**В каком возрасте ваш ребёнок научился читать?** (Вопрос задавался родителям, чьи дети умеют читать, — отвечали 53% респондентов.)

|                                |    |   |           |           |           |           |           |           |           |    |           |           |           |    |           |           |    |    |           |
|--------------------------------|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|----|----|-----------|
| до 5 лет                       | 2  | 1 | 3         | 3         | 3         | 2         | 1         | 4         | 1         | 2  | 2         | 3         | 4         | 4  | 4         | 4         | 1  | 2  | 1         |
| 5–6 лет                        | 26 | 4 | <b>32</b> | <b>40</b> | 31        | <b>21</b> | <b>34</b> | 24        | <b>11</b> | 31 | 29        | 30        | 28        | 22 | 30        | 26        | 23 | 26 | 27        |
| 7 лет                          | 18 | 1 | 16        | <b>24</b> | <b>33</b> | 20        | 19        | <b>12</b> | <b>10</b> | 21 | <b>24</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | 14 | <b>11</b> | <b>12</b> | 22 | 18 | <b>23</b> |
| старше 7 лет                   | 1  | 0 | 0         | 1         | 2         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0  | 1         | 1         | 0         | 0  | 0         | 0         | 0  | 1  | 1         |
| не помню, затрудняюсь ответить | 6  | 0 | 2         | 11        | <b>11</b> | 8         | 5         | 4         | 5         | 5  | 7         | 5         | 7         | 3  | 2         | 7         | 11 | 7  | 6         |

**Вы читаете (читали) или не читаете (не читали) своему ребёнку книжки? Если да, то как часто?** (Вопрос задавался респондентам, у которых есть дети, — отвечали 68% респондентов. Карточка, один ответ.)

|                          |    |           |           |           |    |           |           |           |           |    |    |    |           |           |    |    |           |    |    |
|--------------------------|----|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|-----------|-----------|----|----|-----------|----|----|
| каждый день              | 22 | <b>15</b> | 25        | 25        | 23 | <b>15</b> | 25        | <b>30</b> | 19        | 24 | 21 | 21 | <b>29</b> | <b>27</b> | 24 | 22 | <b>17</b> | 24 | 20 |
| несколько раз в неделю   | 24 | <b>10</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | 27 | 21        | <b>29</b> | 22        | <b>15</b> | 27 | 27 | 24 | 22        | <b>13</b> | 24 | 26 | <b>30</b> | 22 | 24 |
| несколько раз в месяц    | 5  | 3         | 6         | 8         | 5  | 7         | 5         | 4         | 4         | 4  | 6  | 8  | 3         | 3         | 7  | 4  | 7         | 3  | 7  |
| реже одного раза в месяц | 1  | 0         | 1         | 2         | 2  | 1         | 2         | 0         | 1         | 1  | 2  | 1  | 1         | 0         | 1  | 0  | 2         | 1  | 2  |
| не читаю / не читал(-а)  | 13 | 9         | 17        | 13        | 16 | 18        | 11        | 9         | 11        | 14 | 15 | 12 | 12        | 12        | 10 | 10 | 12        | 14 | 18 |
| затрудняюсь ответить     | 2  | 0         | 1         | 3         | 6  | 3         | 2         | 2         | 1         | 3  | 3  | 1  | 2         | 1         | 1  | 3  | 3         | 3  | 2  |

**Скажите, пожалуйста, где Вы берёте (брали) книги, которые читаете (читали) своему ребёнку?** (Вопрос не задавался родителям, которые не читают (не читали) детям, — отвечали 55% респондентов. Карточка, любое число ответов.)

|                                  |    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |    |    |    |           |    |    |           |    |           |
|----------------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|-----------|----|----|-----------|----|-----------|
| покупаю / покупал(-а) в магазине | 41 | <b>24</b> | 46        | <b>52</b> | 42        | <b>31</b> | <b>51</b> | 43        | <b>30</b> | 45        | 44 | 41 | 41 | <b>35</b> | 44 | 42 | 41        | 41 | 40        |
| из своей домашней библиотеки     | 31 | <b>12</b> | <b>37</b> | <b>42</b> | 35        | <b>23</b> | 36        | <b>37</b> | <b>23</b> | 32        | 33 | 33 | 30 | 30        | 36 | 31 | <b>39</b> | 27 | 27        |
| в публичной библиотеке           | 12 | 2         | 10        | 16        | <b>20</b> | 10        | 14        | 10        | <b>6</b>  | <b>18</b> | 14 | 7  | 12 | 8         | 8  | 12 | 9         | 10 | <b>17</b> |
| у друзей, род-                   | 10 | 5         | 9         | 13        | 11        | 9         | 11        | 9         | 7         | <b>15</b> | 11 | 6  | 7  | 4         | 8  | 11 | 8         | 11 | 11        |

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

|                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стенников, зна-<br>комых  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| в интернете               | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| другое                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| затрудняюсь отве-<br>тить | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

*(По источникам: Очкина А. В. Культурный капитал семьи как фактор социального поведения и социальной мобильности // Мир России. 2010. № 1. С. 68–79; <http://fom.ru/Rabota-i-dom/11848>).*

**8.1.** Автор текста указывает, что такой показатель как доход не достаточен для характеристики социального статуса членов общества. **Назовите не менее двух различных теорий, которые рассматривают иные характеристики социального статуса, и укажите, какие характеристики (факторы) социального статуса выделяются в каждой из названных теорий.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8.2.** Какие каналы вертикальной социальной мобильности рассматриваются в тексте? Назовите другие каналы вертикальной социальной мобильности, характерные для **СОВРЕМЕННОГО** общества.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8.3. Проанализируйте определение культурного капитала, которое дает автор текста. Какие теории могут быть использованы для обоснования такой теории культурного капитала? В чем специфика передачи культурного капитала (исходя из его определения)?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8.4. Автор описывает ситуацию, возникшую вследствие рыночных реформ в России в 1990-х годах. Исходя из выделенных автором характеристик, каким социологическим понятием можно охарактеризовать состояние общества? Кто из социологов-классиков разрабатывал указанное вами понятие именно по отношению к описанной автором статьи ситуации?**





