

9 класс

ВТОРОЙ ТУР

Время на подготовку проекта и эссе – 3 часа

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальная оценка – 50 баллов

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – Белозерская уставная (1488 г., в сокращении, документ №1) и Белозерская губная (1539 г., в сокращении, документ №2) грамоты. Сравнив их друг с другом, напишите на их основе работу на тему «**Местное управление и суд в Русском государстве в конце XV – первой половине XVI века**». План этого сочинения приведен после текста документов. Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Анализируя источники, будьте внимательны к деталям, формулируйте Ваши собственные выводы и оценочные суждения, подкрепляя их ссылками на приведенные тексты документов.

№ 1

Се яз князь Иван Васильевич всея Руси пожаловал есми своих людей белозерцов¹, горожан и волостных всех белозерцов: кто наших наместников у них ни будет, они ходят по сей по нашей грамоте².

2. На Рождество Христово наместником нашим дадут корм со всех сох, со княжих, и с боярских, и с монастырских, и с черных...; а на Петров день³ дадут корм наместником нашим со всех же сох... А тиуном корм рождественской и петровской вполы⁴ наместнича корму. А доводчиком побор со всех же сох.

3. А наместником нашим у них держати в городе и во станех⁵ два тиуна да десять доводчиков: во станех восемь доводчиков, а два в городе.

5. А наместники тиунов и доводчиков до году не переменяют.

7. А пошлин наместником на Белоозере в городе: явка с гостей, кои гости приходят из Московские земли, из Тверские, из Новгородские земли, или откуда кто ни приедет, с болшаго судна, с ватамана⁶ гривна, а людей на судне сколько ни будет, ино⁷ с головы по денге...

10. А доведут на кого татьбу⁸, или розбой, или душегубство, и наместники велят на виноватом истцово доправити⁹, а тот розбойник или душегубец наместником в продаже¹⁰ и в казни.

19. А наместником нашим и их тиуном без соцков¹¹ и без добрых людей не судити суд.

1 В 1480-е гг. Белозерское удельное княжество в составе Московского государства было преобразовано в Белозерский уезд. Примерная площадь его могла составлять около 40-45 тыс. кв. км. (сопоставимо с такими современными государствами, как Нидерланды или Дания).

2 То есть кто бы ни был новым белозерским наместником, он должен управлять по этой грамоте.

3 29 июня.

4 То есть в половинном размере.

5 Обычно уезд делился на 10-15 станов или волостей.

6 То есть со старшего на судне.

7 «Ино» – «то».

8 Воровство.

9 «...велят на виноватом истцово доправити» – то есть потребуют от виновного компенсировать истцу ущерб.

10 Продажа – судебный штраф.

11 Соцкие – выборные должностные лица от местного населения.

20. А тиуном и наместничьим людем на пир и на братчину незваным не ходити; а кто приедет к ним на пир и на братчину незван, и они того вышлют вон безпенно¹²...

21. А князи мои, и бояре, и дети боярьские у горожан и у волостных людей кормов и подвод, и проводников, и сторожов не емлют...

23. А кому будет белозерцом, горожаном и становым людем и волостным обида от наместников и от волостей, и от тиунов обида и от доводчиков..., через сию мою грамоту кто что на них возмет, или чим изобидит, быти тому от меня от великого князя в казне.

№ 2

От великого князя Ивана Васильевича всеа Руси в Белозерской уезд князем и детем боярским, и всем служилым людем, и старостам, сотцким, и десятцким, и всем крестьяном моим великого князя, и митрополичим, и княжим, и боярским, и помесчиковым, и монастырским, и черным, и всем чей кто ни буди.

2. Били нам челом о том, что у вас в тех ваших волостях многие села и деревни розбойники розбивают и животы¹³ ваши грабят, и села и деревни жгут, и на дорогах многих людей грабят и розбивают, и убивают многих людей до смерти. А иные многие люди у вас в волостях розбойников у себя держат, а к иным людем розбойники с розбоем приезжают и розбойную рухлядь¹⁴ к ним привозят.

И мы к вам посылали на Белоозеро обыщиков своих, и от наших обыщиков чинятца вам великие убытки. А вы де с нашими обыщики лихих людей розбойников не имаете для того, что вам волокита велика, а сами де вы розбойников меж себя, без нашего ведома, обыскивати и имати розбойников на смеете.

И вы бы, меж себя, учинили себе в своих волостях в головах детей боярских в волости человеки три или четыре, которые бы грамоте умели и которые пригожи, да с ними старост и десятцких и лутчих людей крестьян человек пять или шесть.

Да промеж бы себя, в станех и в волостях, лихих людей розбойников сами обыскивали по нашему крестному целованью вправду без хитрости. Да где которых розбойников обыщете, или хто у себя розбойников держит, или к кому розбойники приезжают и розбойную рухлядь приводят.

И вы б тех розбойников ведомых меж себя имали да обыскивали их, и пытали накрепко, и допытався у них, что они розбивают, да тех бы розбойников били кнутьем да казнили смертью... А вам от меня опалы в том нет, и от наших наместников в том продажи вам нету.

6. А которых розбойников где поимаете и доведчи на них да их казните, и которых людей тех розбойников поймают и на них дела доведут, и вы б то все велели себе писати на список подлинно, а сами, которые у вас умеют грамоте, к тому списку руки свои прикладывали.

8. А не учнете меж себя розбойников обыскивати и имати, и тех людей, х которым розбойники приезжают, или не учнете за розбойники ездити и имати и казнити, или станет розбойников пушати, или кто станет розбойником норовити, и мне велети на вас на всех имати иски тех людей, которых в вашей волости розобьют, а самим вам от меня быти в казне и в продаже.

9. А которых розбойников ведомых поймаете и, обыскав их, казните, и тех бы розбойников подворья, животы отдавали б тем людем, которых учините у себя в головах, а они б отдавали тем людем, которых те розбойники розбивали, в их иски¹⁵. А сколько у которого розбойника животов возмете и роздадите исцем, и вы б то себе все писали на списки.

12 Пеня – штраф.

13 Имущество.

14 То есть ворованное имущество

15 То есть по их заявлениям.

Рекомендованный план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источниках исторического момента (до 10 баллов).
2. Характеристика источников и возможностей, которые они дают для освещения проблемы (до 5 баллов).
3. Принципы формирования местной власти в конце XV – первой половине XVI в., суть и причины изменений. Примерная численность аппарата управления. (до 15 баллов).
4. Административно-судебные полномочия местной власти в конце XV – первой половине XVI в.: возможности и ограничения (до 15 баллов).
5. Выводы. Различия и сходства в организации власти и суда в Белозерье в конце XV и в середине XVI в. (до 5 баллов).