

10-11 класс

ВТОРОЙ ТУР

Время на подготовку первой и второй частей – 3 часа.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальная оценка – 50 баллов

Материалы для жюри

1. Постановка проблемы. Обозначьте значение земской реформы, объясните, почему важен состав гласных и принципы их выборов (до 10 баллов)

Участник должен охарактеризовать значение земской реформы. Должны быть объяснены *функции* земских учреждений (которые занимались вопросами местного благоустройства, «хозяйственными нуждами»), их структура (уездные и губернские земские собрания, уездные и губернские земские управы). Должно быть объяснена роль *гласных* – членов земских собраний, принимавших важнейшие решения и избиравших членов управ (*до 3 баллов*).

Участник должен сформулировать следующие соображения (формулировки могут отличаться, важно, чтобы была понята суть):

1) земская реформа, как и другие реформы 1860-х гг., основывалась на *бессловных* принципах;

2) российское общество середины XIX в. было *сословным*, и влияние сословий не соответствовало их численности. Поэтому *прямых и равных выборов быть не могло* – в этом случае земские учреждения оказались бы по преимуществу крестьянскими;

3) *сословные рамки в пореформенной России постепенно размывались*. В частности, автор должен сказать, что крупное землевладение, которое до реформы было сословной привилегией дворянства, стало доступным выходцам из других сословий. Здесь может быть упомянуто о Положении 1890 г., которое явилось ответом правительства Александра III на эти не устраивающие его изменения.

(*до 3 баллов, по 1 за каждое ясно сформулированное утверждение*).

Должна быть ясно сформулирована *цель работы*. Автор должен понимать, что исследование будет посвящено выяснению того, как бессловные принципы Положения 1864 г. соотносились с сословным строем общества в 1860-х гг. и как процессы, происходившие в русском обществе, изменили это соотношение к концу 1880-х гг. (формулировки могут отличаться) (*до 4 баллов*)

2. Характеристика источника. Охарактеризуйте предложенные Вам материалы и опишите возможности, которые они дают для раскрытия темы (до 5 баллов).

Участник может высказать следующие соображения. Положение 1864 г. – законодательный акт, определяющий порядок формирования и деятельности земских учреждений. В то же время многие важнейшие нормы устанавливаются не этими

законами, а приложениями или разъяснениями к ним, в частности, соотношение числа гласных по куриям, размеры земельных цензов и др. *(до 3 баллов)*

Статистические данные отражают результаты выборов; нет оснований полагать, что они неполны или неточны, поскольку государство имело полные сведения об избранных гласными *(до 2 баллов)*

3. Опишите принципы выборов гласных по Положению 1864 г. и задумайтесь, как они соотносились с сословным устройством русского общества пореформенного периода (до 10 баллов)

Система земских выборов должна быть охарактеризована как куриальная, при которой каждая из курий выбирает определенное число гласных. Обязательно должно быть показано, что принцип формирования курий формально бессословный, однако в реальности подавляющее большинство имеющих право голосовать по первой, землевладельческой курии – дворяне, по второй – купцы, по третьей – крестьяне. Система отсекает от выборов основную массу бедных жителей городов, не имеющих необходимого имущественного ценза *(до 4 баллов)*

Гласные выбираются по трем куриям; таким образом, слои русского общества представлены непропорционально, а ряд групп, в частности, городские низы, и совсем не представлены. Участник должен показать (со ссылками на документы) цензовый принцип, действовавший применительно к 1 и 2 куриям, и подтвердить мысль о неравенстве курий ссылкой на табл. 1 (строка «Общее число гласных от курии»), из которой следует, что почти половина гласных избиралась от первой курии. Хорошо, если участник отметит, что крестьянские наделы до совершения выкупной операции продолжали включаться во владения помещика при расчете ценза *(до 4 баллов)*

Принцип выборов был формально бессословным, однако значительный вес первой курии создает ситуацию, когда именно землевладельцы (по состоянию на 1860-е гг. это преимущественно дворяне) имеют решающую роль в земстве *(до 2 баллов)*

Могут быть приняты в качестве верных иные формулировки ответа, соответствующие по содержанию тематике данного пункта плана и основанные на анализе предложенных материалов.

4. Выясните, насколько стабильным был состав земского представительства в 1860-х – 1880-х гг. по стране в целом (табл. 1). Чем объясняются перемены в представительстве каждого из сословий? (до 10 баллов).

В целом по стране ситуация выглядит стабильной, резких изменений в представительстве сословий не наблюдается *(2 балла за ясную формулировку этой мысли)*.

Дворян среди гласных 42 % как в 1865-66, так и в 1885-1886 гг. Их представительство слегка сократилось по 1 курии: многие дворяне разоряются и продают свои земли; одновременно оно несколько возросло по 2 и 3-й; в данном случае речь идет о том, что городские и крестьянские общества выбирали дворян (чаще всего чиновников) как

своих представителей, и такие гласные обычно не склонны были отстаивать дворянские сословные интересы (до 2 баллов).

Купцы заметно увеличивают число гласных в 1 гильдии и теряют во 2-й, что отражает возрастание роли крупных промышленников, формирование богатой буржуазии и упадок сословных институтов горожан. Может быть высказана мысль о том, что развитие городской жизни приводит к возникновению слоя богатых горожан, не принадлежащих к купеческому сословию (до 2 баллов).

Духовенство присутствовало в числе гласных в основном по 1-й гильдии, где в 1860-х дворяне часто избирали священников, считая земскую деятельность недостойной дворянина. К 1880-м гг. эта практика почти прекратилась, т.к. дворянство осознало важность земских учреждений (до 2 баллов).

Крестьяне делятся на две категории – собственников и общинников. Общинники традиционно доминируют в 3 гильдии, в 1-й медленно растет доля крестьян-собственников, приобретающих земли на праве личной собственности (до 2 баллов).

Могут быть приняты в качестве верных иные формулировки ответа, соответствующие по содержанию тематике данного пункта плана и основанные на анализе предложенных материалов.

5. Проанализируйте специфику выборов по 1 курии в различных районах страны (табл. 2). Какие процессы наблюдаются в них? Что в этих процессах могло обеспокоить правительство и стать причиной контрреформы 1890 г. (до 10 баллов)?

Данные таблицы 2 показывают, что за внешней стабильностью кроются достаточно бурные и разнонаправленные процессы в различных районах страны.

В губерниях Центрально-промышленного района численность дворян и духовенства падает, существенно растет численность купцов и крестьян-собственников. Это отражает упадок дворянских хозяйств в районе, продажу многих имений недворянам, падение интереса дворян к земской деятельности. Участник должен сделать вывод, что при продолжении существующих тенденций дворянство в ближайшем будущем должно было потерять большинство в земских собраниях этого региона, что обеспокоило правительство и стало одной из главных причин земской контрреформы (до 3 баллов).

В черноземных районах и на Левобережной Украине дворяне существенно увеличили свое представительство, вытесняя другие сословия. Здесь активно развивается товарное производство хлеба в помещичьих хозяйствах, и для помещиков становится важным контролировать земские органы. Может быть также сделано наблюдение, что расширение представительства дворян в Черноземье происходило в первую очередь за счет духовенства, а на Левобережье, где товарное помещичье хозяйство активно поглощало мелкие крестьянские и казачьи владения – за счет крестьян-собственников (до 3 баллов).

Напротив, в активно осваиваемых степных губерниях, где изначально полностью доминировали помещики, возникла значительная группа крестьян-собственников (*до 2 баллов*).

Отвечая на вопрос о причинах контрреформ, участник должен показать знание того, что контрреформа 1890 г. перераспределила количество избираемых гласных в пользу землевладельцев и разделила первую курию по сословному принципу, сохранив за ее дворянской частью ключевые позиции на выборах, в том числе в тех районах, где они постепенно утрачивались (*до 2 баллов*).

Могут быть приняты в качестве верных иные формулировки ответа, соответствующие по содержанию тематике данного пункта плана и основанные на анализе предложенных материалов.

Баллы выше 50 % от максимума возможных допускается ставить только в том случае, если утверждения подтверждаются анализом источника, прямыми отсылками к нему.

6. Выводы (до 5 баллов). Оценивается полнота сделанных наблюдений, умение сформулировать вывод и подвести общий итог работы.

Должны быть сформулированы следующие выводы (выделены ключевые понятия): хотя система земских выборов была *бессословной*, ее *куриальное устройство* было таким, что *давало преимущество дворянству*, составлявшему абсолютное большинство в первой курии (*до 3 баллов*).

Преимущественно сословный характер курий (преобладание дворянства в первой, купечества – во второй) постепенно *размывается*. Дворянство особенно выражено теряет позиции в Центрально-Промышленном районе, что и стало одной из причин земской контрреформы (*до 2 баллов*).

Могут быть приняты в качестве верных иные формулировки выводов, соответствующие по содержанию тематике данного проекта и основанные на анализе предложенных материалов.